

W Polsce e-edukacja powoli zyskuje coraz większą popularność, dlatego, by przybliżyć nauczycielom i pracownikom placówek edukacyjnych problematykę opracowywania kursów e-learningowych, przygotowaliśmy *Poradnik dla projektujących kursy e-learningowe*. Serdecznie zachęcamy do zapoznania się z jego zawartością oraz oczywiście do korzystania z niego na co dzień.

Poradnik wprowadzi Państwa w problematykę e-learningu poprzez omówienie jego istoty, a także ukazanie specyfiki profilu uczestników zajęć zdalnych. Opisanie zostały istotne etapy projektowania zasobów edukacyjnych:

- opracowanie scenariusza kursu zdalnego,
- tworzenie różnych typów materiałów do kształcenia zdalnego,
- użycie narzędzi wykorzystywanych w projektach kursów,
- projekt przebiegu procesu dydaktycznego w kursie zdalnym z uwzględnieniem roli nauczyciela,
- ewaluacja w kursie zdalnym.

Zawarte w *Poradniku* informacje mają charakter wprowadzający, często jedynie sygnalizujący problemy, przed jakimi stają projektanci kursów e-learningowych, dlatego zachęcamy wszystkich Państwa do podejmowania własnych poszukiwań i prób odnalezienia najwłaściwszej formuły kursu zdalnego.

Wiesław Przybyła, Magdalena Ratalewska

PORADNIK DLA PROJEKTUJĄCYCH KURSY E-LEARNINGOWE



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zapraszamy również do pobierania *Poradnika*: [kliknij tutaj](#)

Dane bibliograficzne: W. Przybyła, M. Ratalewska, *Poradnik dla projektujących kursy e-learningowe*, Warszawa 2012.